

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО СШ № 8

В.А. Кузнецов
Приказ № 04-усп. от 01.09.2026 г.



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования муниципального
образования город Краснодар спортивной
школы № 8**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБОУ ДО СШ № 8
«27» августа 2026 г. протокол № 1

г. Краснодар 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ ДО ГДЮСШ МО г. Краснодар (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Воспитательная программа призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать МБОУ ДО СШ № 8 образовательной воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов: формировать у них основы российской идентичности, готовность к саморазвитию: мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в МБОУ ДО СШ № 8.

В соответствии с данной программой составлен план воспитательной работы с учетом принципов и направлений.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ ДО СШ № 8 (СШ № 8) располагается в г. Краснодаре Краснодарского края. В СШ № 8 обучаются детей из разных социальных категорий семей: многодетные семьи, опекаемые, неполные семьи, семьи, оказавшиеся в сложных жизненных обстоятельствах. Всего 1018 человек. Скомплектовано 55 групп. Обучение проходит по дополнительным общеразвивающим и программам спортивной подготовки по таким видам спорта, как самбо, дзюдо, восточное боевое единоборства, кикбоксинг, тхэквондо, тяжёлая атлетика, танцевальный спорт, универсальный бой. Обучающиеся принимают участие в первенствах СШ № 8 вышеуказанным видам спорта, а также в муниципальных, краевых и Всероссийском соревнованиях.

Педагогический коллектив СШ № 8 осуществляет воспитательную деятельность, целенаправленно управляя развитием личности ребенка, в учебно-тренировочном процессе. В СШ № 8 созданы условия для развития детей и подростков, раскрытия и обогащения их спортивного потенциала. Это возможно благодаря высокому уровню профессионализму педагогов нашей школы.

Процесс воспитания в структурном подразделении СШ № 8 осуществляется по следующим принципам:

1. Безопасность участников образовательного процесса - соблюдение законности прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности нахождения ребёнка в образовательные организации,
2. Основы профессионального обучения - в рамках профессионального воспитания учащийся формирует уважительное отношение к профессиональной деятельности, развивает культуру труда, учится выполнять профессионально-этические нормы, приобретает понимание значимости трудовой деятельности;
3. Основы социального воспитания - в процессе социального воспитания у обучающегося формируются коммуникативные качества: ответственность, толерантность, активность и инициативность, развивается умение следовать

нравственным нормам общества;

4. Системно-деятельная организация воспитания — разнообразие содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе национальных ценностей, системности процесса и целесообразности;

5. Психологическая комфортная среда — создание комфортных условий для развития личности обучающихся, организация для каждого ребенка и взрослого положительных эмоций и гармоничных отношений при взаимодействии обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);

6. Социальный рост обучающихся — развитие личных качеств, обучающихся для возможности движения по ступеням социального роста: от наблюдателя, участника и до организатора, лидера;

7. Индивидуальная работа с воспитанниками, в том числе с девиантным поведением - создании ситуации успеха, условий для участия в полезной общественно и личностно значимой деятельности, положительное подкрепление, стимулирование.

8. Работа по формированию детского коллектива — объединение воспитания, обучения и творческого развития личности ребенка в единый процесс. Это создает атмосферу взаимного интереса единомышленников и партнерства между педагогами и воспитанниками

9. Повышение профессионализма и компетентности педагогов дополнительного образования - умение общаться с обучающимися, стимулировать их духовную энергию, максимизировать самовыражение, осуществлять патриотическое и духовно-нравственное воспитание, активизировать интеллектуальное, творческое и физическое развитие, развивать творческий потенциал.

10. Массовый охват детей СШ № 8 в возрасте от 7 до 18 лет - реализация воспитательной и образовательных программ осуществляется в целях повышения эффективности использования инфраструктуры социальных партнёров и расширения возможностей детей в области физкультуры и спорта.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Общей целью воспитания в СШ № 8 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности и успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка и его социализации в обществе. В связи с этим важно сочетание работы педагога и усилий самого ребенка по саморазвитию и успешности выполнения поставленной цели — это сотрудничество и партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в физическом развитии, также в занятиях физической культурой и спортом;
- сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;
- создать и обеспечить необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, в

также лиц, проявляющих выдающиеся способности;

- социализировать и адаптировать обучающихся в жизни общества;
- сформировать общую культуру обучающихся;
- поддержать деятельность детских инициатив¹ направленных на социально-значимый результат;
- реализовать потенциал педагогов дополнительного образования в воспитании обучающихся, укрепить коллективные ценности педагогическом сообществе;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное принятие решений по проблемам личностного развития обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач Данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы СШ № 8.

3.1. Модуль «Важные дела»

Важные дела — это традиционные мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются. Это комплекс коллективных дел, в процессе выполнения которых педагоги и все участники группы становятся единым, сплочённым коллективом.

На муниципальном уровне:

- участие в организации и проведении мероприятий для жителей города.

Спортивные, творческие состязания, праздники, которые открывают возможность для развития отношений между обучающимися школ района, творческой самореализации школьников;

- дискуссионные собрания для обучающихся, педагогов и родителей, в рамках которых происходит обсуждение поведенческих, нравственных, социальных проблем, касающихся коллектива объединения;
- участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня для повышения мастерства учащихся, развития коллективных ценностей; укрепления статуса учреждения.

На уровне организации:

- традиционные праздники — ежегодно проводимые праздники и мероприятия в объединениях и группах (спортивные и т.п.), связанные со значимыми датами на уровне структурного подразделения, на уровне муниципалитета,
- церемонии награждения обучающихся, педагогов и родителей за активное участие в жизни школы, защиту чести организации на соревнованиях, конкурсах и фестивалях различного уровня.

На уровне группы:

- выбор и делегирование представителей школы или объединения, инициативные группы для подготовки ключевых дел;
- участие групп и объединения в реализации ключевых дел;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, которые направлены на сплочение коллектива объединения;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение детей в ключевые дела организации, возможность раскрыть свои способности при выполнении различных ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная работа и помощь ребенку (при необходимости) в освоение навыков подготовки, организации и проведения ключевых дел;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы, совместную работу с другими детьми, определение роли ребенку при подготовке и организации ключевых дел

3.2. Модуль «Педагог СШ № 8» Осуществляет работу с группой детей, педагог организует:

- работу с коллективом группы;
- индивидуальная работа с обучающимися объединения, с одаренными детьми.
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с коллективом группы:

- инициирование, мотивация и поддержка участия группы в ключевых делах организации, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке и проведении;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение - организация и проведение совместных дел с обучающимися данной группы, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой и др. направленности), позволяющие:
- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них.
- установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы и объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение мероприятия и праздников для плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе;

Сплочение коллектива через группы:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских лидерских качеств, умений и навыков;
- прогулки, экскурсии, организуемые педагогами дополнительного образования совместно с родителями;
- празднование в объединении дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
- регулярные внутригрупповые «огоньки» и творческие дела, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых правил и законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в организации в рамках уклада жизни структурного подразделения.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- создание педагогических ситуаций, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений для изучения особенностей личностного развития

обучающихся коллектива объединения;

- оказание поддержки ребенку в решении важных для него жизненных ситуаций и проблем, когда каждая проблема преобразуется педагогом в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- мотивация ребенка на участие в жизни группы, объединения, структурного подразделения на участие в общественном детском/молодежном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы.

Работа с родителями обучающихся:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов групп, активно участвующих в жизни объединений и образовательной организацией для решения вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел объединения;
- организация в группах семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и коллектива,

3.3. Модуль «Тактика поведения в дополнительном образовании»

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию детей требований и просьб педагога, привлечению их внимания к действию педагога, темы обсуждаемой на занятии, активизации их деятельности;
- побуждение детей соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемого, организация работы с получаемыми на занятиях умениями, знаниями и навыками;
- инициирование обсуждения, высказывания и предложения по теме занятия;
- применение на занятиях интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- заключение и занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к выполнению заданий, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

3.4. Модуль «Медиа в дополнительном образовании»

Цель медиа ресурса в дополнительном образовании (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) — развитие коммуникативной культуры, формирование навыков

общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал медиа-ресурсов реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- интернет-группа - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающих интернет-сайт структурного подразделения и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве' привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной.

3.5. Модуль «Организации предметно-эстетической среды»
Окружающая предметно-эстетическая среда структурного подразделения при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком на занятиях.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно—эстетической средой как:

- оформление интерьера помещения, где проходят занятия и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок, обучающихся на учебных занятиях;
- организация рабочего места в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм для проведения занятий, рациональное использование спортивного инвентаря, создающие стиль и комфорт.

3.7. Модуль «Волонтерская и наставническая деятельность»
Волонтерская и наставническая деятельность развивает таланты и способности у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения их в социально-полезную деятельность. Показателем деятельности является увеличение численности обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную благотворительную деятельность.

Волонтерская и наставническая Деятельность в Структурном подразделении осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- оказание помощи категориям и группам лиц, нуждающимся в посторонней помощи и поддержке;
- участие в развитии и популяризации физической культуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни;
- участие в мероприятиях, направленных на профилактику нештатных проявлений в молодежной среде;
- участие в проведении массовых, культурных, физкультурных, спортивных и других зрелищных и общественных мероприятий разного уровня, -участие старших учащихся в судействе юношеских соревнованиях.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания. Которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в структурном подразделении осуществляется в рамках следующих видов и форм

деятельности:

На уровне организации:

- индивидуальные встречи родителей с администрацией структурного подразделения по интересующим вопросам образовательной и воспитательной деятельности;
- встречи педагогов, кураторов объединений и родителей воспитанников по интересующим вопросам обучения и воспитания;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На уровне тренировочного процесса:

- родительский совет объединения участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей группы;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся в группе;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные педагогов

На индивидуальном уровне:

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении ключевых дел, подготовки и участие в соревнованиях, конкурсах и фестивалях;
- индивидуальное консультирование с целью координации

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Самоанализ организуемой в структурном подразделении воспитательной работы осуществляется по выбранной самой организацией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение содержания и разнообразия деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого минирования своей воспитательной работы, адекватного подбора

видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Раздел 5. ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

План воспитательной работы

МБОУ ДО СШ № 8

Календарный план воспитательной работы ДЮСШ составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками в 2026-2027 учебном году.

№ п\п	Содержание заседания	Ответственный
СЕНТЯБРЬ		
1	Беседа о достижениях Российских и Кубанских атлетов	Панасенко Д.Ф. Селиверстов И.Г.
2	«Краснодар- город в котором я живу»	Диброва Е.С.
3	«День открытых дверей»	Новицкий С.В.
4	Проведение собраний, встреч, бесед с родителями	тренеры-преподаватели
ОКТАБРЬ		
1	Просмотр учебно-тренировочного занятия	Куренова И.А.
2	Встреча с ветеранами спорта	Болкунов И.Г.
3	Проведение конкурса на лучший рисунок по теме: «Мой спорт - тхэквондо»	Владимерец Д.А.
4	Беседа о вреде курения	Болкунов А.Г.
НОЯБРЬ		
1	Веселые старты, посвященные празднованию Дня воинской славы	Панасенко Д.Ф.
2	Просмотр фильма по методике тренировки по кикбоксингу	Плотников В.В.
3	«Октябрьская революция» -уроки прошлого	Пушкина Е.А.
ДЕКАБРЬ		
1	Подготовка таблицы достижений	Бабич А.А.
2	«Конституция России – основной закон гражданина»	Плахтий А.С.
3	Беседа о правилах поведения в дни зимних каникул	тренеры-преподаватели
ЯНВАРЬ		
1	Встреча с ведущими спортсменами	Забарина Е.А. Быковский А.И.
ФЕВРАЛЬ		
1	Проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Зам. директора, инструкторы-методисты тренера -преподаватели
2	Конкурс «Силачи»	Селиверстов И.Г.

3	Встреча с ветеранами ВОВ. Беседа на тему: «Я будущий солдат»	Забарина Е.А.
МАРТ		
1	Врачебный контроль и самоконтроль в спорте	Быковский И.А.
2	Правила поведения самбиста на соревнованиях и тренировке	Машновский К.П.
3	Лекция «Курение и спорт несовместимы»	Диброва Е.С.
4	Беседа о правилах поведения в дни весенних каникул	тренеры-преподаватели
АПРЕЛЬ		
1	Просмотр фильма о технике в тяжелой атлетике	Болкунов И.Г.
МАЙ		
1	Встреча с ветеранами ВОВ	Диброва Е.С.
2	Беседа о вреде алкоголизма и табакокурения	Новицкий С.В.
3	Беседа о правилах поведения в дни летних каникул	тренеры-преподаватели
4	День победы – праздник советского народа в борьбе с фашизмом	Куренова И. А.
ИЮНЬ		
1	Участие в некатегорийном походе	тренеры-преподаватели Новицкий С.В.
2	Праздник, посвященный Дню защиты детей	Новицкий С.В.
ИЮЛЬ		
1	Участие в некатегорийном походе	тренеры-преподаватели Новицкий С.В.
2	Участие в соревнованиях по стритболу и футболу	Новицкий С.В.
АВГУСТ		
1	Летний оздоровительный лагерь «Смена»	Бабич А.А.
2	Участие в некатегорийном походе	тренеры-преподаватели Новицкий С.В.