

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 8 муниципального образования город Краснодар

**Сценарий тематического часа
«Символы государства Российского»**

г. Краснодар

Цели: развивать познавательный интерес к своей Родине; дать основные понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства, патриотические чувства, формировать чувство гордости за свою Родину.

Оборудование: изображения флага и герба России, текст и музыка гимна.

Ход мероприятия

Вступительное слово тренера-преподавателя

Начинается урок,
Он пойдет ребятам впрок.
И о символах страны
Все ребята знать должны.
Нужно быть внимательными,
Послушными и наблюдательными.
Ну, приступим! В добрый час!

Тренер-преподаватель:

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живём.
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовём.

Тренер-преподаватель:

Каждый человек рождается в какой-либо стране. Там проходит его детство, складываются первые представления о родном крае. Хотя мы все такие разные, но нас объединяет то, что живем мы все в одной стране в одном государстве, и называется оно - Российская Федерация. Наша страна очень красива и велика. Как и все государства в мире Россия имеет свои отличительные знаки - символы - Герб, Флаг, Гимн.

Знакомство с государственными символами

Тренер-преподаватель:

Ребята, что такое государственные символы.

Герб России представляет собой тёмно-красный щит, на котором изображён золотой двуглавый орёл.

Учащийся:

У России величавой
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он России дух свободный.



Тренер-преподаватель:

Слово «герб» в переводе с немецкого означает «наследство». Раньше у каждого воина должен был быть щит, на котором изображались личные родовые знаки. Эти знаки передавались от отца к сыну. Так возникли первые гербы. Затем эти знаки отличия появились у государств.

Орёл поднимает вверх распушенные крылья. Он увенчан двумя малыми коронами и – над ними одной большой короной, соединёнными лентами. Короны – символ законности. Двуглавый орёл, охраняя государство, смотрит на запад и восток, так как народы нашей страны живут в двух частях света – в Европе и Азии.

Тренер-преподаватель:

А как вы думаете, откуда на герб России прилетел орёл? (Предположительные ответы детей)

Тренер-преподаватель:

Русское государство было образовано при Иване III. Это московский князь. Он женился на дочери императора Византии – Софье Палеолог. Византия была очень сильным и богатым государством. На её гербе был изображён орёл, как символ непобедимости и силы. Иван III решил, что на гербе его страны тоже должен быть орёл.

Тренер-преподаватель:

В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава.

Скипетр – это жезл, символ власти. Он украшен резьбой и драгоценными камнями.

Держава – это золотой шар с крестом наверху.

Корона, скипетр и держава когда-то служили знаками царской власти.

На груди орла – красный щит с изображением святого Георгия. Он олицетворяет добро и добродетель. Георгий убивает копьём чёрного дракона – символ зла.

Наш современный герб очень древний. Ему уже более пятисот лет.

Тренер-преподаватель:

Ребята, а где мы можем увидеть изображение герба? (На печатях, паспортах, денежных знаках, документах).

Тренер-преподаватель:

Флаг России. Кто из вас знает, как иначе называют флаг? (Знамя).

Эти слова означают одно и то же, только слово «знамя» славянское, а «флаг» - голландское. Раньше на Руси знамя ещё называли стягом. Знамена появились ещё в древности – они были у многих древних народов. В битвах знамена имели

большое значение, поскольку указывали местоположение военачальников и отдельных отрядов.

В переводе «флаг» означает «сжигать, озарять, гореть». У каждого государства свой флаг. Флаг, как и Герб, отличительный знак, символ государства. Наличие флага показывают полную независимость страны от других государств, его самостоятельность. Размеры флага, его цветовая гамма устанавливаются верховной властью страны. Можно увидеть флаги одноцветные и многоцветные, с полосками и звёздами. Каждый знак, цвет или полоса не случайны, они что-то обозначают.

Тренер-преподаватель:

Какую форму имеет наш флаг?

Какие цвета имеет наш флаг?



Тренер-преподаватель:

Трёхцветный флаг России был учреждён первым российским императором - Петром I. По его указу на российских кораблях стали поднимать бело-синее-красный флаг.

Тренер-преподаватель:

Что означает каждый цвет?

Учащийся:

В синем небе над Москвою,
Реет флаг наш дорогой.
В каждой русской деревеньке
Ты увидишь флаг родной.
Флаг российский наш окрашен:
В белый, синий, красный цвет.
Он трепещет в небе ясном,
И его прекрасней нет.
Белый – символ мира, правды.
И душевной чистоты.
Синий – верности и веры,
Бескорыстной доброты.
Боль народа, кровь погибших,
Отражает красный цвет.
Будем Родину любить мы,
И хранить её от бед.

Тренер-преподаватель:

Когда поднимают флаг? (Под флагом солдаты идут в бой, чтобы защитить свою Родину. Флаг поднимают во время спортивных соревнований в случае

победы наших спортсменов. Его вывешивают на улицах и зданиях во время торжественных праздников.)

Тренер-преподаватель:

Что такое **Гимн**? (Главная песня страны, посвящённая Родине)

Учащийся:

Что такое гимн вообще?

Песня главная в стране!

В гимне российском есть такие слова:

«Россия - любимая наша страна».

Россией гордимся, России верны,

И нету на свете лучше страны.

Гимн слушаем стоя и молча всегда:

Его нам включают в момент торжества!

Тренер-преподаватель:

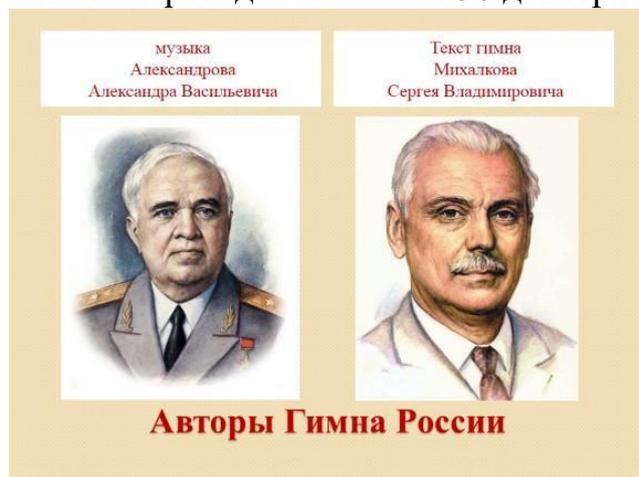
В переводе с греческого языка «гимн» – хвалебная, торжественная песня. У каждого государства есть свой Гимн. Музыка Гимна неторопливая и величавая. В нём поётся о любви к Родине, об уважении к её истории, о красоте её природы, о надежде на прекрасное будущее.

Тренер-преподаватель:

А знаете ли вы, когда исполняется Гимн? (При открытии торжественных заседаний, при встрече зарубежных гостей, при награждении спортсменов, на военных парадах.)

Тренер-преподаватель:

Слова Гимна написал Сергей Владимирович Михалков. Музыку – Александр Васильевич Александров. Современный Государственный Гимн был утверждён Указом Президента России 30 декабря 2003 года.



Тренер-преподаватель:

Как нужно слушать Гимн? Какие правила существуют?

(Слушание Гимна)

Тренер-преподаватель:

Ребята, сегодня мы с вами познакомились с государственными символами России: Гербом, Флагом и Гимном России. Я предлагаю вам проверить свои знания при помощи викторины:

Вопросы викторины:

1. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)
2. Как называется место, где родился и вырос человек? (Родина)
3. Какой город является столицей нашего государства? (Москва)
4. Как называют жителей нашей страны? (Россияне)
5. Кто является главой нашего государства? (Президент)
6. Кто является президентом нашей страны? (В.В. Путин)
7. Как называется государственный символ, на котором изображён двуглавый орёл? (Герб)
8. Какой символ нашего государства называют триколором? (Флаг)
9. Как называется главный закон государства? (Конституция)
10. Кто охраняет границы нашего государства? (Армия)
11. Какое дерево является символом России? (Берёза)
12. Как называется торжественная хвалебная песня, исполняемая в особо торжественных случаях? (Гимн)

Тренер-преподаватель:

Молодцы! Ребята, о чем мы сегодня говорили на нашем внеклассном мероприятии? Что нового для себя вы узнали? Назовите символы государства. Из каких основных изображений состоит герб России? Какие цвета у Государственного флага? Кто является автором слов и музыки Гимна? Как слушают Гимн?

Подведение итога занятия

Тренер-преподаватель:

Каждая страна имеет свои государственные символы. Никогда Русь не была без своих знамен, без своих гербов. Мы с вами, как граждане России, должны знать не только, как выглядят современные символы, но и как они появились, их историю. Герб, флаг и гимн России отражают чувства патриотизма, уважения к истории страны. На этом наше внеклассное мероприятие подходит к концу. Спасибо за внимание!

Литература:

1. Государственная символика России. История и современность. И.В. Можейко (наглядное пособие, М. 2003г.)
2. Голованова М.П. Герб, флаг, гимн России- М: РОСМЭН, 2004г.
3. Шергин В.С. Государственные символы России – М: РОСМЭН, 2004г.
4. Журнал «Читаем, учимся, играем», №5, 2006 г, стр.21.